

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Индивидуального предпринимателя
Янчук Екатерины Александровны

от «10» августа 2026 г. № 1/24



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся
Индивидуального предпринимателя Янчук Екатерины Александровны**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, Уставными документами Исполнителя (при наличии), образовательными программами Студии и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации;
- критерии оценки результатов обучения;
- порядок принятия решений о переводе обучающегося на следующий уровень обучения;
- условия выдачи Именного сертификата.

1.3. Положение распространяется на всех обучающихся независимо от:

- возраста;
- формы обучения;
- языка обучения;
- образовательной программы;
- формата обучения (групповой, MINI, индивидуальный).

2. Цели контроля знаний

Контроль освоения образовательной программы проводится в целях:

- определения уровня знаний обучающегося;
- контроля освоения образовательной программы;
- определения динамики обучения;
- своевременного выявления пробелов в знаниях;
- корректировки образовательного маршрута;
- принятия решения о переводе на следующий уровень обучения;
- определения готовности обучающегося к итоговой аттестации.

3. Виды контроля

В Студии применяются следующие виды контроля знаний:

3.1. Текущий контроль

Проводится преподавателем регулярно в ходе каждого занятия.

Текущий контроль может включать:

- устный опрос;
- выполнение домашних заданий;
- контроль чтения;
- контроль аудирования;

- контроль письма;
- контроль разговорной речи;
- выполнение практических упражнений;
- мини-тестирования;
- проектные задания;
- игровые формы контроля (для детей).

3.2. Промежуточная аттестация

Проводится по завершении отдельных разделов образовательной программы либо учебных модулей.

Форма промежуточной аттестации определяется Исполнителем самостоятельно.

Она может включать:

- письменное тестирование;
- устное собеседование;
- комплексную проверку языковых навыков;
- выполнение проекта;
- контрольную работу;
- иные формы оценки знаний.

3.3. Итоговая аттестация

После освоения образовательной программы обучающийся проходит итоговую аттестацию (Внутренний экзамен), если такая форма контроля предусмотрена соответствующей образовательной программой.

Форма итоговой аттестации определяется Исполнителем самостоятельно.

4. Критерии оценки результатов обучения

При оценке результатов обучения Исполнитель вправе учитывать:

- посещаемость занятий;
- выполнение домашних заданий;
- активность на занятиях;
- уровень владения всеми видами речевой деятельности;
- результаты тестирований;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации;
- выполнение требований образовательной программы.

При оценке учитывается совокупность результатов обучения, а не только итог одного тестирования либо экзамена.

5. Определение уровня подготовки

Уровень подготовки обучающегося определяется Исполнителем:

- при поступлении;
- в процессе обучения;
- по окончании образовательной программы;
- при переводе на следующий уровень обучения.

Исполнитель самостоятельно определяет методику оценки знаний.

Определение уровня может осуществляться посредством:

- тестирования;
- собеседования;
- письменной работы;
- устного интервью;
- анализа результатов текущего обучения;
- комплексной оценки преподавателя и академического координатора.

Результаты определения уровня являются основанием для выбора образовательной программы и не подлежат обязательному согласованию с Заказчиком.

6. Перевод на следующий уровень обучения

Переход обучающегося на следующий образовательный уровень осуществляется исключительно по решению Исполнителя.

Основанием являются:

- успешное освоение программы;
- выполнение учебного плана;
- достаточный уровень сформированности языковых навыков;
- положительные результаты текущего контроля;
- успешное прохождение итоговой аттестации (если предусмотрена программой).

Само по себе окончание периода обучения либо посещение всех занятий не является основанием для автоматического перевода обучающегося на следующий уровень.

7. Повторное обучение

Если по результатам оценки знаний Исполнитель приходит к выводу, что уровень подготовки обучающегося недостаточен для освоения следующей образовательной программы, Исполнитель вправе рекомендовать:

- повторное прохождение всей программы;
- повторное изучение отдельных разделов;
- дополнительные индивидуальные занятия;
- изменение образовательного маршрута;
- продолжение обучения на текущем уровне.

Такая рекомендация направлена исключительно на обеспечение качества образования и не рассматривается как ненадлежащее оказание образовательных услуг.

8. Именной сертификат

Именной сертификат выдается обучающемуся при одновременном соблюдении следующих условий:

- освоение образовательной программы;
- выполнение учебного плана;
- выполнение требований преподавателя;
- прохождение итоговой аттестации (если предусмотрена программой);
- отсутствие академической задолженности.

Именной сертификат подтверждает факт прохождения образовательной программы в Студии и не является документом государственного образца об образовании.

9. Академическая задолженность

К академической задолженности могут относиться:

- систематическое невыполнение домашних заданий;
- неудовлетворительные результаты контроля знаний;
- непрохождение промежуточной аттестации;
- непрохождение итоговой аттестации;
- пропуск значительной части занятий, повлекший невозможность освоения образовательной программы.

При наличии академической задолженности Исполнитель вправе определить индивидуальный порядок ее ликвидации либо рекомендовать повторное обучение.

10. Особенности оценки обучающихся по индивидуальной форме обучения

При индивидуальном обучении текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе каждого занятия.

Оценка результатов обучения производится с учетом:

- индивидуального темпа освоения программы;
- выполнения домашних заданий;
- достижения планируемых результатов обучения;
- выполнения индивидуального учебного плана.

Порядок прохождения итоговой аттестации и выдачи Именного сертификата соответствует общим правилам настоящего Положения.